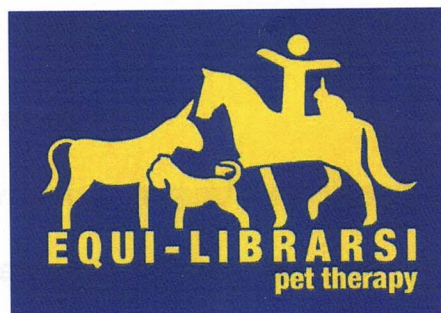




Progetto di Interventi Assistiti con gli Animali **Istituto Sacro Cuore di Villa d'Adda (BG).** **Un percorso educativo, relazionale e inclusivo con il** **supporto degli animali**

Chi siamo

Equi-Librarsi Pet Therapy APS è un'associazione di promozione sociale specializzata negli Interventi Assistiti con gli Animali (IAA).

Operiamo presso la nostra scuderia a Pogliano Milanese e in strutture esterne (scuole, RSA, ospedali, hospice) con un'équipe multidisciplinare composta da educatori, coadiutori dell'animale, psicologi, veterinari e medici referenti.

Tutti i nostri operatori sono iscritti su DigitalPet, il Registro Nazionale degli operatori IAA del Ministero della Salute.

Lavoriamo affinché ogni esperienza con l'animale – calibrata con attenzione, rispetto e professionalità – diventi un'opportunità concreta di benessere, crescita e relazione.

Finalità del progetto

Il progetto mira a:

- promuovere relazioni significative tra bambini e animali in un contesto educativo protetto,
 - stimolare lo sviluppo motorio, cognitivo, emotivo e relazionale attraverso esperienze concrete e sensoriali,
 - favorire l'inclusione dei bambini con fragilità, valorizzandone le risorse e potenziando le competenze personali.
-

Destinatari

Il progetto è rivolto ai bambini della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado Istituto Sacro Cuore, che saranno coinvolti in Attività Assistite con gli Animali. I bambini saranno divisi in 12 gruppi composti da circa 10 bambini ciascuno. Si conta quindi di coinvolgere circa **60 bambini**, ogni bambino parteciperà a 5 incontri. Ogni gruppo sarà composto anche da un bambino con disabilità, in un'ottica di partecipazione e inclusione.

Animali

Saranno coinvolti **miniature pony** e **un cane** e forniti materiali referenziali affini agli obiettivi da perseguire.



Struttura e durata

- **Numero totale di incontri: 30**
- **Numero incontri per ciascun gruppo (formato da 10 bambini): 10**
- **Numero studenti interessati dal progetto: 60**
- **Frequenza: 1 incontro a settimana, rivolto a 2 gruppi da 10 bambini ciascuno.**
- **Durata degli incontri:** 60 minuti ciascuno per gli incontri referenziali e 45 minuti per gli incontri con la presenza del pony e del cane (30 minuti ciascuno negli incontri referenziali e 20 minuti ciascuno negli incontri con il pony).
- **Sede:** presso la scuola, in spazi concordati e idonei, sia interni che esterni all'edificio scolastico.

Il progetto prevede momenti di osservazione iniziale, verifica in itinere e valutazione finale.



Attività

Ogni percorso dedicato a un gruppo prevede 5 incontri: 4 incontri prevedono attività ludico-ricreative con la partecipazione di **animali certificati**, in particolare 3 incontri coinvolgeranno un miniature pony e 1 incontro il cane. Il quarto incontro sarà **referenziale**, in cui si propone l'animale come soggetto dell'attenzione da parte dei bambini, senza però coinvolgerlo fisicamente, e ogni bambino farà un quadernino riepilogativo del percorso fatto.

Le attività saranno progettate in base all'età e ai bisogni specifici dei gruppi.

Alcuni esempi:

- **Conoscenza e accudimento:** dove dorme il pony/cane, cosa mangia, come si prende cura di lui
- **Osservazione ed empatia:** leggere il linguaggio del corpo dell'animale, capire cosa gli piace o lo spaventa
- **Giochi relazionali:** percorsi motori da fare con il pony, attività simboliche e giochi narrativi
- **Cura e rispetto:** spazzolare, accarezzare, offrire cibo sotto guida, dare spazio all'animale

Il tutto sarà mediato da operatori formati negli IAA per stimolare partecipazione, consapevolezza e rispetto reciproco.

Alcuni esempi di materiali referenziali:

- Libro sensoriale dell'animale e/o creazione di video
- Carta d'identità dell'animale
- Autobiografia e verbalizzazione
- Cartellone della giornata comparando la propria a quella dell'animale
- Cartellone dell'animale al fine di riconoscere le parti del corpo
- Cartellone sull'alimentazione
- Immagini emozionali per lavorare sul linguaggio non verbale
- La valigia dell'animale ove bisogna riporre gli oggetti utili a soddisfare i suoi bisogni

Attività durante gli incontri con l'animale.

- Approcciarsi e relazionarsi in modo corretto e rispettoso
- Contatto diretto in modo da gestire e sperimentare la relazione tattile
- Relazione epimeletica: grooming e accudimento

EQUI-LIBRARI PET THERAPY APS – Piazzale Damiano Chiesa 11 – Milano

Tel: 3474622818 email: danielaberetta.vs@gmail.com

C.F.: 97953620156

- Interazione mimetica: imparare a muoversi insieme all'animale
- Gioco e dialogo per sollecitare la comunicazione paralinguistica e l'autocontrollo
- Diventare fulcro di interesse per l'animale provando a soddisfare alcuni suoi bisogni e sollecitando il suo interesse nei confronti della persona
- Collaborare con l'animale coinvolgendolo in alcune attività (ludiche, motorie, cognitive ...)

Obiettivi

Obiettivi relazionali ed emotivi:

- Sviluppare empatia, fiducia e rispetto per l'altro
- Riconoscere le proprie emozioni e quelle altrui
- Valorizzare le differenze come risorsa
- Rafforzare autostima e senso di autoefficacia
- Incrementare la relazione con i pari favorendo l'interazione di gruppo

Obiettivi cognitivi:

- Potenziare attenzione, memoria, osservazione
- Stimolare il linguaggio e la narrazione
- Incoraggiare la riflessione attraverso il gioco

Obiettivi motori:

- Favorire motricità fine
- Rinforzare coordinazione e orientamento spaziale
- Promuovere l'autonomia attraverso piccoli gesti di cura



Metodologia

Gli incontri referenziali sono condotti da un operatore (responsabile di Attività), mentre gli incontri con il pony sono condotti dal coadiutore dell'animale e da un secondo operatore (responsabile di Attività).

Il progetto si fonda su una metodologia esperienziale, inclusiva e partecipativa. Le attività sono svolte nel pieno rispetto dell'animale e del bambino.

Sono a carico di Equi-Librarsi Pet Therapy APS i materiali che utilizzati nelle varie sedute, si chiede invece la possibilità di utilizzare i colori (matite, pastelli) della scuola.

Si prega di comunicare per tempo eventuali allergie conosciute dei bambini che possono riscontrarsi nell'attività (pelo, fieno, polvere...)

I partecipanti al progetto saranno assicurati durante le sedute.

Si richiede la presenza di almeno un insegnante, per eventuale supporto ai bambini e la puntualità all'inizio delle giornate e nel cambio gruppi di bambini.



Valutazione

Il progetto prevede:

- Osservazione iniziale e obiettivi condivisi con Preside e insegnanti
- Monitoraggio degli incontri
- Restituzione finale con relazione scritta.
- Restituzione a ogni bambino del quadernino realizzato durante l'incontro referenziale.

Protocollo igienico sanitario

Gli animali coinvolti sono esenti da zoonosi, presentano tutti i vaccini obbligatori e facoltativi e sono periodicamente sottoposti a: esame micologico del mantello, esame coprologico per flottazione, controllo degli ectoparassiti e controllo degli endoparassiti.

L'idoneità del singolo animale viene attestata solo in assenza di patologie comportamentali e per animali che presentano caratteristiche di socievolezza e capacità relazionale. Tutti gli animali impiegati sono stati sottoposti a uno specifico percorso educativo e di addestramento, al fine di acquisire le abilità e le competenze necessarie.

L'educazione dell'animale è orientata a incentivare la pro-socialità, la collaborazione con il coadiutore durante l'intervento e la motivazione all'attività.

Tale percorso deve essere rispettoso nel benessere dell'animale e non deve prevedere metodi coercitivi (nel rispetto di quanto stabilito dall'Articolo 7 della Convenzione europea per la protezione degli animali da compagnia).

Conclusioni

Introdurre gli IAA nella scuola dell'infanzia significa offrire ai bambini un'occasione preziosa per esplorare la relazione con l'altro, imparare con il corpo e con le emozioni, vivere esperienze significative nel rispetto di sé, degli altri e degli animali.

Siamo disponibili a un incontro conoscitivo per personalizzare il progetto in base alle esigenze della scuola.

 Contatti

Daniela Beretta, Presidente

Equi-Librarsi Pet Therapy APS

347.4622818

danielaberetta.vs@gmail.com

www.equilibrarsipettherapy.com

Instagram: @equilibrarsipettherapy

Referente del progetto: Marzia Pennati

EQUI-LIBRARI PET THERAPY APS – Piazzale Damiano Chiesa 11 – Milano

Tel: 3474622818 email: danielaberetta.vs@gmail.com

C.F.: 97953620156